

RESULTATS ANALYSES APPROFONDIES MICS Urbaine Dakar, 2015-2016



**Le développement du jeune enfant dans la
région urbaine de Dakar : une évaluation
empirique par un modèle de régression
logistique**

Mansor DIAW, MEFP

Et

Mouhamadou FALL, UNICEF

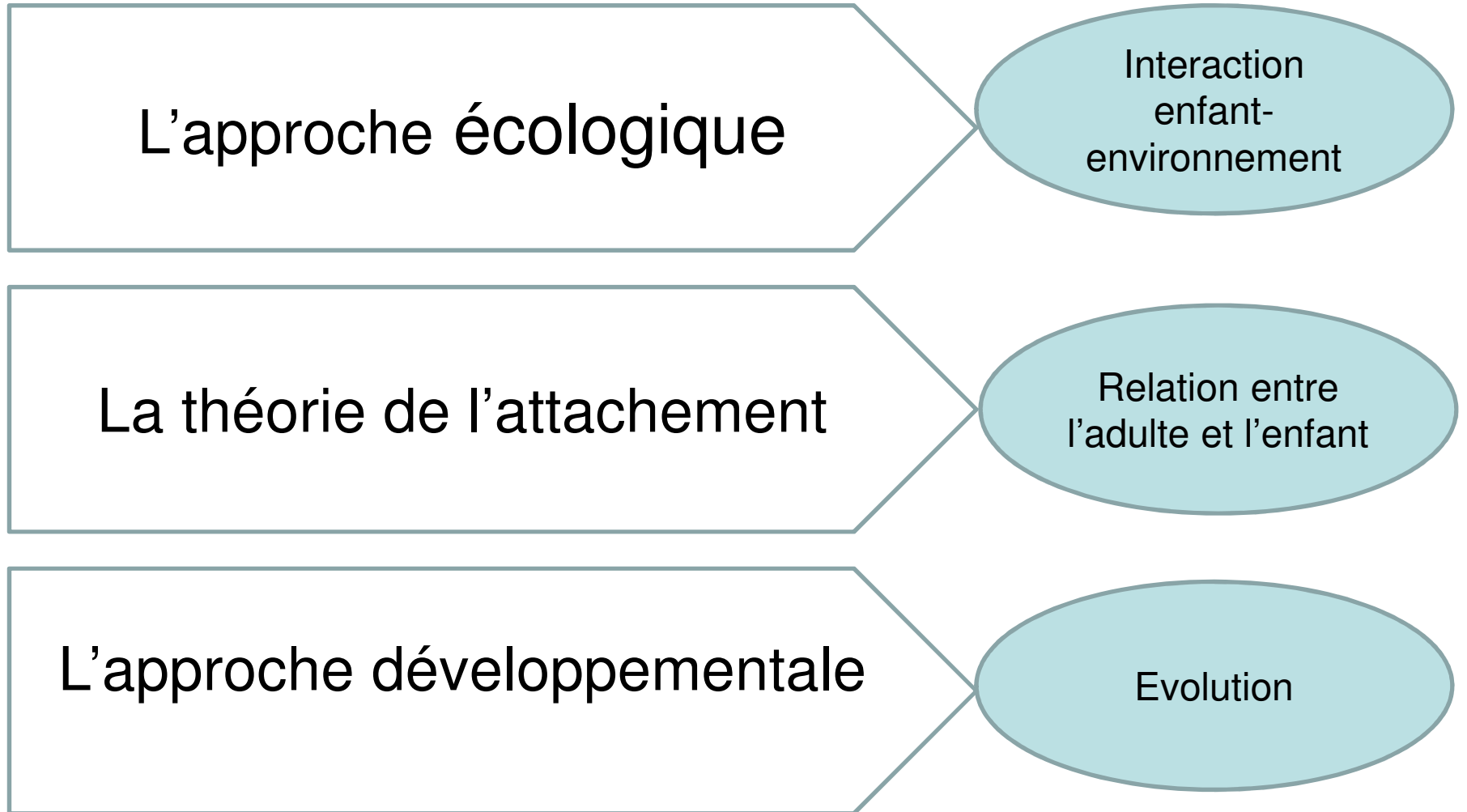
INTRODUCTION

- Définition de la petite enfance
 - Premières années de la vie : la petite enfance
- Développement de la petite enfance
 - Processus de croissance et d'apprentissage de l'enfant durant les premières années de sa vie

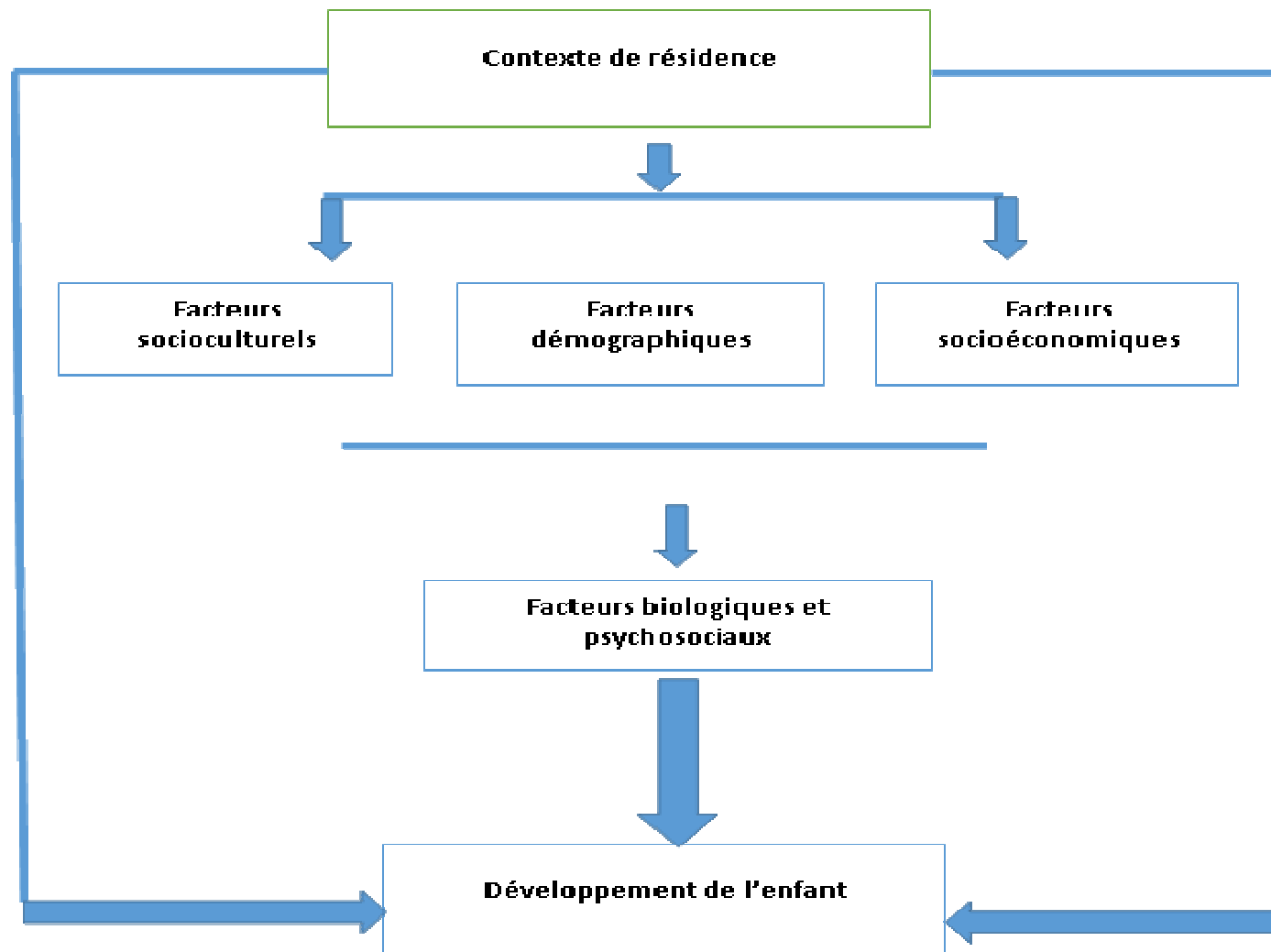
INTRODUCTION

- Pourquoi investir dans la petite enfance ?
 - Argument médical : meilleure interconnexion des neurones, résolution problèmes... (McCoy et al., 2016)
 - Argument économique : investissements coûts-efficaces (Heckman, 2012)
 - Principe d'universalisme : soutien aux familles avec des enfants en mauvais état de santé (Bruniaux et Galtier, 2005 ; Boyer, 2005)

REVUE DE LA LITTERATURE

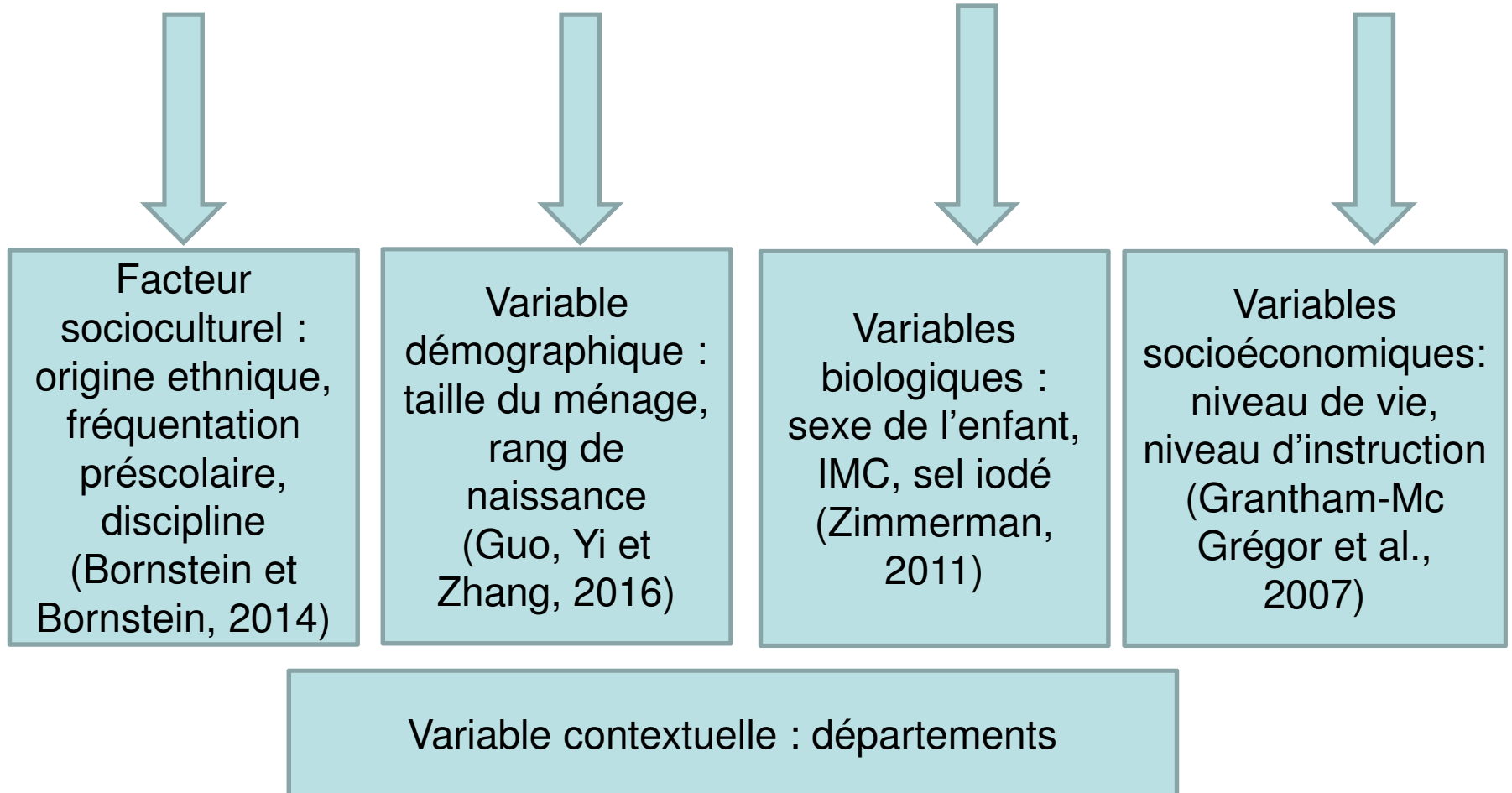


REVUE DE LA LITTERATURE



REVUE DE LA LITTERATURE

- Existence d'une pluralité de facteurs



REVUE DE LA LITTERATURE

La taille du ménage contribue à l'explication du développement de la petite enfance

Le niveau d'instruction de la mère est un déterminant du développement de la petite enfance

Le département de résidence est un facteur discriminatoire en termes d'offres de garderies, d'écoles maternelles...

La discipline de l'enfant et l'environnement où évolue l'enfant impactent négativement sur le développement de l'enfant

METHODOLOGIE

❖ **Population cible:** 36 à 59 mois

❖ **Analyse descriptive**

❖ **Analyse explicative**

❖ **Variable dépendante:**

Etre sur la bonne voie de développement (Indice de développement du jeune enfant (IDJE))

METHODOLOGIE

- Variable dépendante



Variable binaire
(3/4 domaines alors « bonne voie
de développement »

IDJE : 4 domaines

- Pré-alphabétisme et pré-calcul ;
- Développement physique ;
- développement socio-affectif;
- capacité d'apprentissage

Modèle adapté pour évaluer cette variable :
Modèle Logistique (Logit)

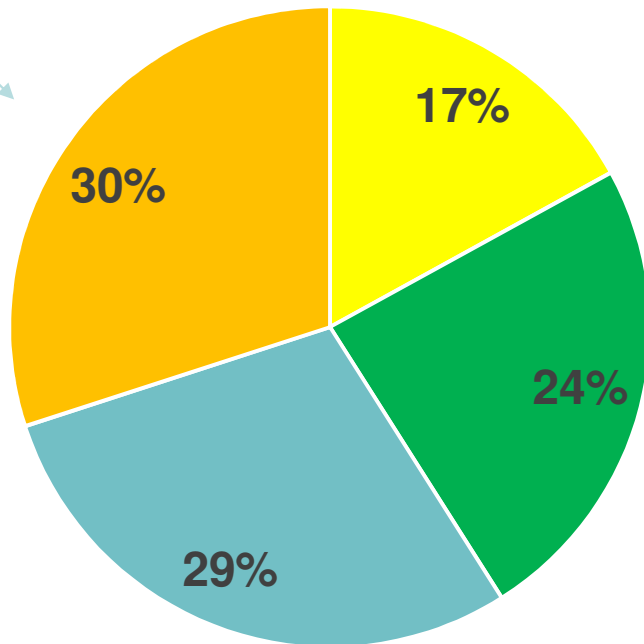
METHODOLOGIE

Variables retenues
Variable dépendante : Développement du jeune enfant
Variables indépendantes
1. Variables socioculturelles
• Ethnie du chef de ménage
• Discipline de l'enfant
• Fréquentation préscolaire
2. Variables contextuelles
• Département
3. Variables biologiques et psychosociales
• Indice de masse corporelle
• Présence de sel iodé
• Sexe de l'enfant
4. Variables socioéconomiques
• Niveau de vie du ménage
• Niveau d'instruction de la mère
5. Variables démographiques
• Taille du ménage
• Rang de naissance

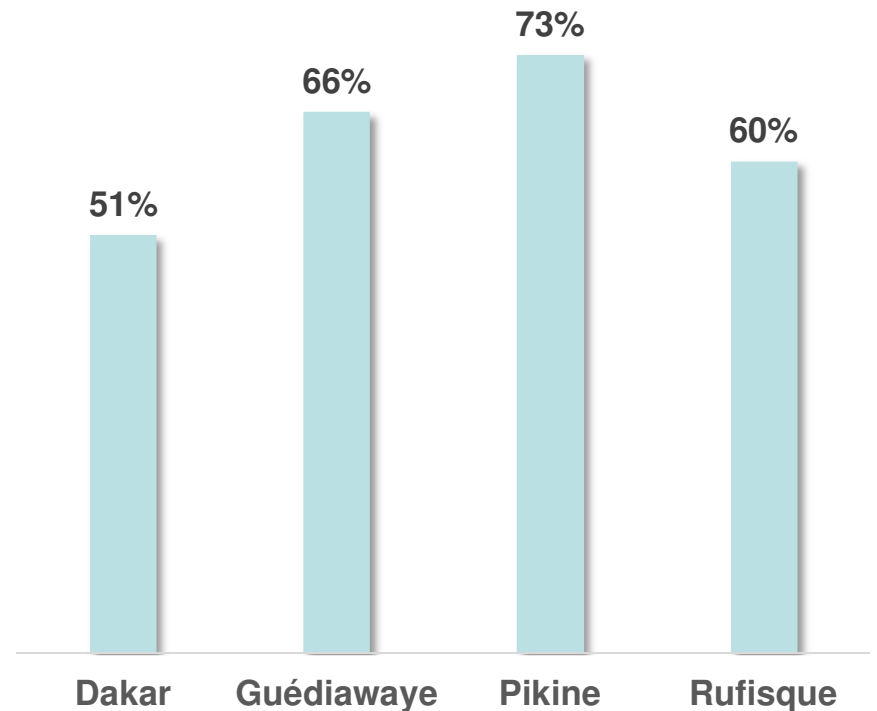
RÉSULTATS

ANALYSE DESCRIPTIVE

n=1457 (50% G et 50% F)



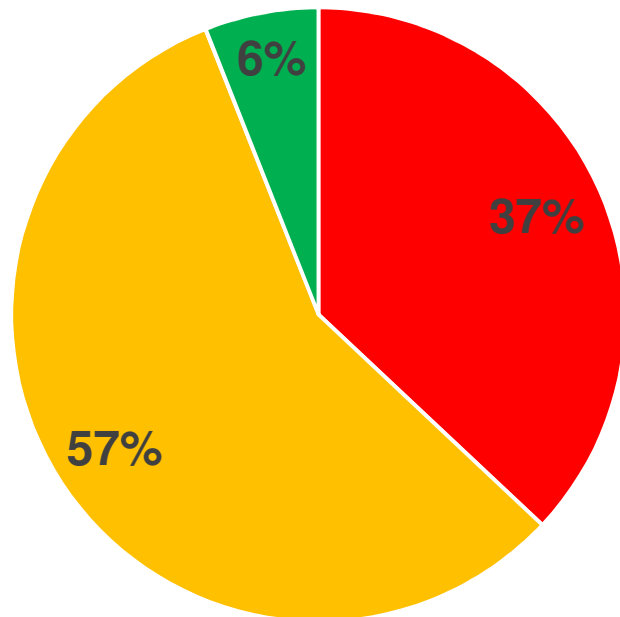
■ Dakar ■ Guédiawaye
■ Pikine ■ Rufisque



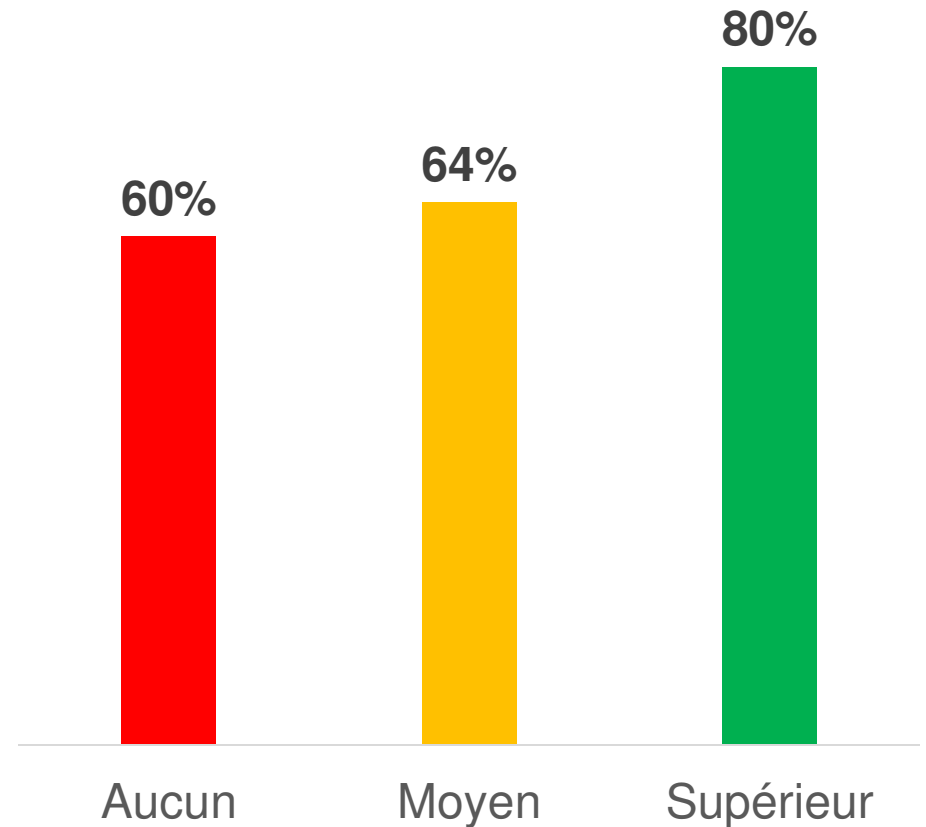
Être sur la bonne voie de développement
selon le département
 $p < 5\%$

ANALYSE DESCRIPTIVE

Niveau d'instruction de la mère



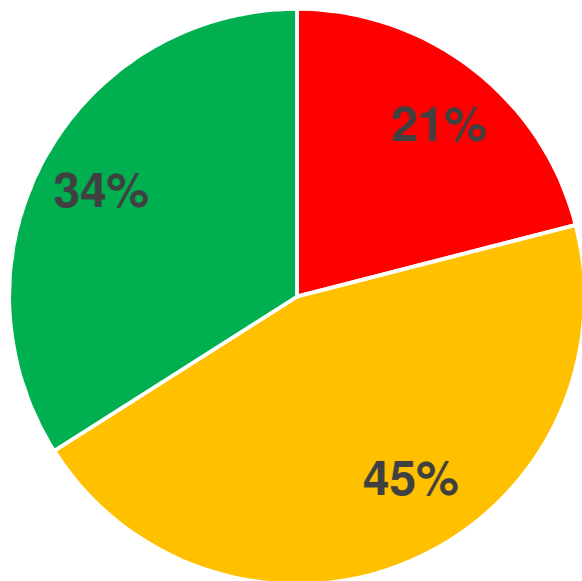
■ Aucun ■ Moyon ■ Supérieur



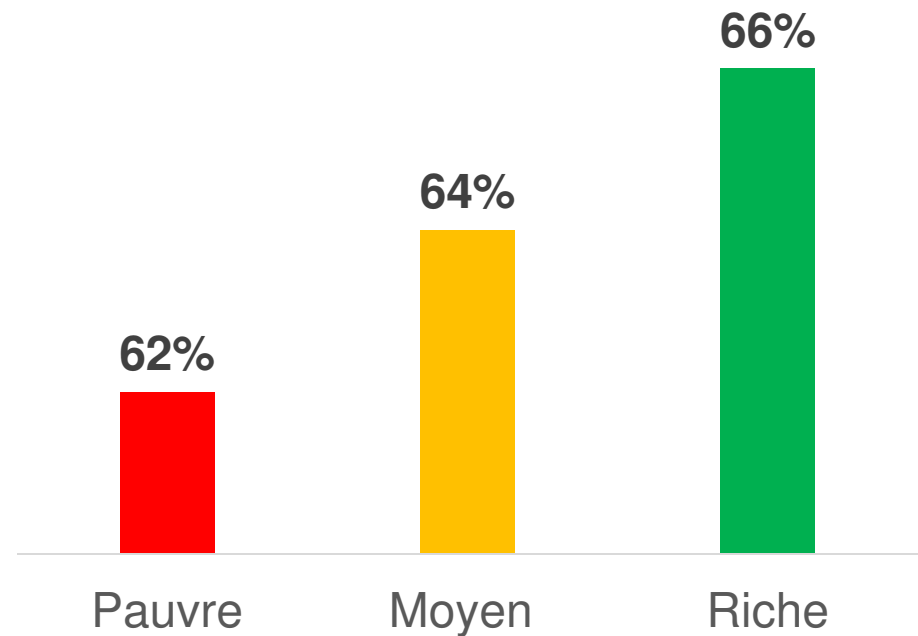
Être sur la bonne voie de développement
selon le niveau d'instruction de la mère
 $p < 5\%$

ANALYSE DESCRIPTIVE

Répartition des enfants selon
Le niveau de vie des ménages



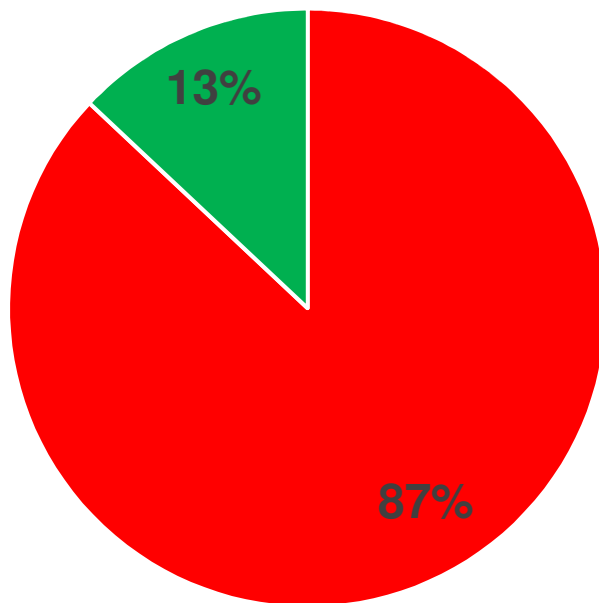
■ Pauvre ■ Moyen ■ Riche



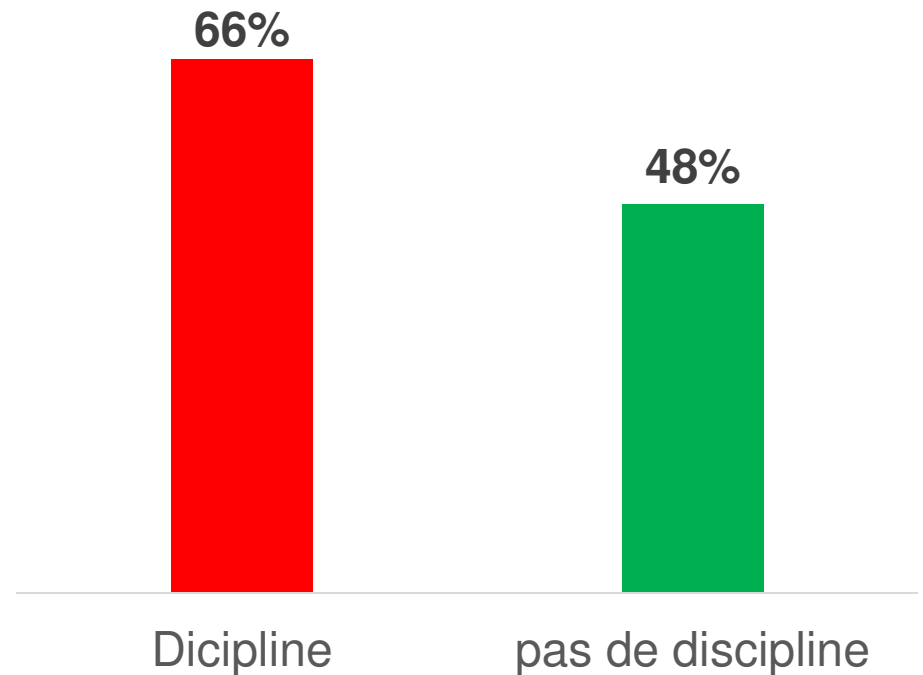
Être sur la bonne voie de développement
selon le niveau de richesse des ménages
($p=0,3$)

ANALYSE DESCRIPTIVE

Discipline de l'enfant soit une agression psychologique soit un châtement corporel



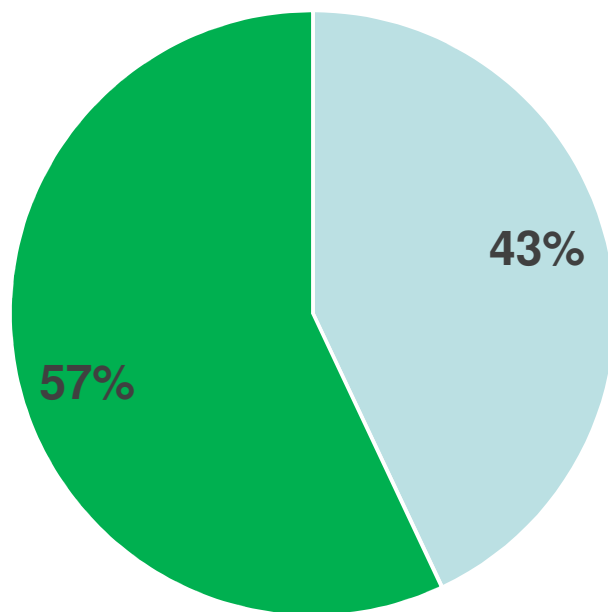
■ Oui ■ Non



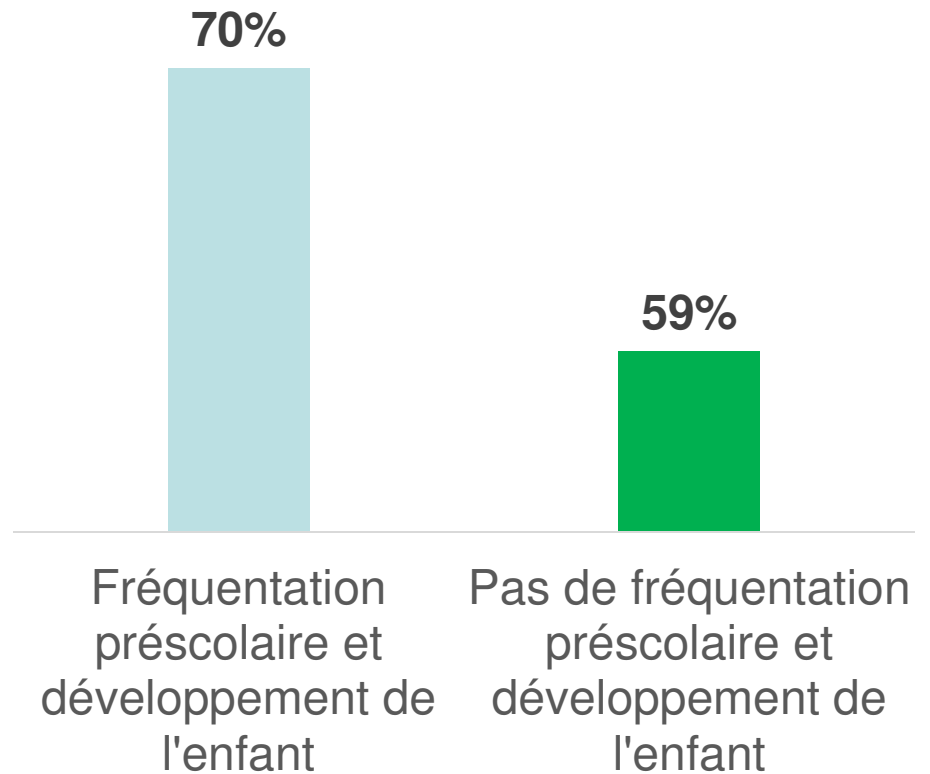
Être sur la bonne voie de développement selon l'enfant a subi une discipline quelconque ($p < 0,001$)

ANALYSE DESCRIPTIVE

Fréquentation préscolaire



■ Oui ■ Non



Être sur la bonne voie de développement
($p < 0,001$)

ANALYSE DE REGRESSION

- Evaluer :
 - chances qu'un enfant soit sur la bonne voie de développement compte tenu des facteurs sociodémographiques, socioculturels...
- Modèle probabiliste

ANALYSE DE REGRESSION

Paramètre		Estimation	Pr > Khi 2
Constante		0.5933	0.2148
Sexe (référence Masculin)	File	-0.0205	0.8720
Iodation du sel		-0.0517	0.6172
Niveau de richesse (référence Pauvre)	Moyen	0.0581	0.7319
	Riche	0.0149	0.9286
Niveau d'instruction (référence sans instruction)	Moyen	0.2421	0.0792
	Supérieur	0.9307	0.0047
Département (référence Dakar)	Pikine	0.6912	0.0006
	Rufisque	1.1848	<.0001
	Guédiawaye	0.3856	0.0483
Taille du ménage (référence Grande)	Moyenne	0.0415	0.7941
	Petite	0.0622	0.8682
Enfant vivant avec enquêté		0.1640	0.3256
Nutrition (référence malnutri)	Bien portant	0.00165	0.9949
Rang de naissance		-0.0334	0.3908
Origine ethnique		0.000988	0.6195
Fréquentation préscolaire (référence Non)	Oui	0.3531	0.0124
Discipline de l'enfant (référence Non)	Oui	-0.9026	<.0001

INTERPRETATION

Variables significatives du modèle

- la discipline de l'enfant,
- le département,
- la fréquentation préscolaire et
- le niveau d'instruction de la mère

Commentaire

- la fréquentation préscolaire agit positivement sur le développement de l'enfant
- les formes de violence physique ou psychologique exercées sur les enfants agit négativement sur le développement de l'enfant

INTERPRETATION

Variables significatives du modèle

- la discipline de l'enfant,
- le département,
- la fréquentation préscolaire et
- le niveau d'instruction de la mère

Commentaire

- un enfant dont la mère a un niveau d'instruction supérieur ou moyen est plus sur la bonne voie de développement que les enfants avec des mères qui n'ont aucun niveau d'instruction
- les enfants vivant dans les départements autres que Dakar sont plus susceptibles d'être sur la bonne voie de développement que les enfants vivant dans le département de Dakar

ANALYSE DE REGRESSION

Estimations des risques				
Effet		Estimation des points	95% Limites de confiance	
Sexe de l'enfant	Fille vs Garçon	0.980	0.764	1.256
Niveau de richesse	Moyen vs Pauvre	1.060	0.760	1.478
Niveau de richesse	Riche vs Pauvre	1.015	0.733	1.405
Niveau d'instruction	Moyen vs Sans instruction	1.274	0.972	1.669
Niveau d'instruction	Supérieur vs Sans instruction	2.536	1.331	4.835
Département	Pikine vs Dakar	1.996	1.343	2.966
Département	Rufisque vs Dakar	3.270	2.196	4.870
Département	Guédiawaye vs Dakar	1.470	1.003	2.156
Taille	Moyenne vs Grande	1.042	0.763	1.424
Taille	Petite vs Grande	1.064	0.511	2.218
Nutrition	bien portant vs Malnutri	1.002	0.605	1.658
Fréquentation préscolaire	Oui vs Non	1.424	1.079	1.877
Discipline	Oui vs Non	0.406	0.280	0.587

INTERPRETATION

- Les enfants dont la mère a un niveau d'étude moyen (supérieur) ont 1.2 fois (2.5 fois) plus de chance d'être sur la bonne voie de développement que les enfants avec une mère qui n'a aucun niveau d'instruction
- Les enfants qui sont subis des violences (verbalement ou physiquement) ont moins de chance que les autres enfants d'être sur la bonne voie de développement (0.4)
- Un enfant vivant dans le département de Rufisque par exemple a environ 3 fois plus de chance de bien être sur la voie du développement que les enfants habitant le département de Dakar
- La fréquentation préscolaire est à recommander car les enfants suivant ce programme ont environ 1.4 fois plus de chance d'être sur la bonne voie de développement que les enfants en dehors du système préscolaire

RECOMMANDATION

- Les châtiments corporels ou les formes de souffrances psychologiques à l'endroit des enfants impactent négativement leur développement
 - Développer une stratégie de changement de comportement par rapport à toute forme de discipline violente qui ne peut que nuire à une bonne évolution de l'enfant
- Meilleur développement des enfants lorsqu'ils fréquentent un programme préscolaire
 - Généralisation du système préscolaire pour tous les enfants de cette tranche d'âge
- Mettre des programmes d'information axée sur les mères sans instruction
 - Informer ces femmes lors de leur visite prénatale sur l'importance d'avoir des activités d'éveil dès la naissance du bébé et ce jusqu'à l'âge de 59 mois

Merci